

臺北市士林區士東國民小學「智慧存摺—書卷獎」實施辦法

1020930 擬訂 1060804 修訂

壹、依據

臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀四年計畫（112-115年）

貳、目的

- 一、鼓勵兒童閱讀課外讀物，培養人文素養。
- 二、培養良好的閱讀興趣，營造校園讀書風氣。
- 三、建立正確的讀書習慣，善於運用圖書資源。

參、參加對象

本校一至六年級學生。

肆、實施原則

- 一、有下限無上限：結合圖書利用教育綱要，訂定晉級基本門檻，鼓勵挑戰。
- 二、鼓勵英語閱讀：妥善運用學校豐沛英語圖書，強化本校國際觀教育特色。
- 三、全體師長參與：認證人員由老師、圖書館員及圖書館志工擔任，不限導師。
- 四、認證方式多元：尊重多元智慧，不拘泥紙筆呈現，不妨礙學生閱讀胃口。
- 五、晉級榮譽明晰：設計五級晉級榮譽，透過不同獎勵方式，激發學生興趣。

伍、實施方式

- 一、學校發給每位學生一本「智慧存摺」，「智慧存摺」由學生自行保管，遺失可申請免費補發一次，但原存摺中的閱讀數量重新計算；遺失第二次起申請補發，須收取工本費 10 元。「智慧存摺」不敷使用時，可申請免費續發。
- 二、學生每閱讀完一本書，自行在「智慧存摺」中登錄，並交由老師、圖書館員、家長或志工認證，通過者即可在存摺上蓋章予以認證。
- 三、認證方式可多元，例如心得報告、學習單、表演、畫圖、口頭發表……等均可，師長可視「學生狀況」及「書籍特性」彈性處理認證，掌握「不浮濫、不苛刻」之原則，只要學生確實有閱讀、不虛應敷衍，即可通過認證。
- 四、累進達到晉級標準，即可到圖書館確認登記，擇期頒獎。

陸、獎勵方式

等 級	閱讀書本冊數（以智慧存摺認證為主）	獎勵方式
士東金頭腦	累積 30 本（書籍種類不限）	公開頒發獎狀
士東知識家	累積 60 本（書籍種類不限）	公開頒發獎狀
士東小學士	累積 90 本（需至少包含 2 本英語繪本、以及 5 本傳記或小說）	公開頒發獎狀
士東小碩士	累積 120 本（需至少包含 3 本英語繪本、以及 15 本傳記或小說）	公開頒發獎狀 頒發小碩士徽章
士東小博士	累積 150 本（需至少包含 4 本英語繪本、以及 25 本傳記或小說）	公開頒獎 頒發小博士徽章 與校長合照

註：小學士、小碩士、小博士，低年級閱讀的傳記、小說可以橋樑書（例如：閱讀123、文學館、小兵兒童叢書……等）代替。

柒、經費

由學校相關經費項下支應。

捌、本辦法經校長核可後公佈實施，如有未盡事宜得隨時修正公佈。