

臺北市立大學 113 學年度第 2 學期國民小學暨幼兒園教師 進修特殊教育專業知能學分班授課大綱

課程名稱：看電影學特教~談平權與共融

一、課程簡介：透過電影認識普通班級中常見之特殊教育學生，例如：情緒行為障礙學生、學習障礙學生、自閉症學生，了解共融與平權的理念與意涵，體認如何在個人、校園及社區具體實踐的方法介紹。

二、課程目標：

- (一)提升教師對共融與平權的基本認知。
- (二)協助教師運用電影做為特殊教育教學媒材，增進共融與平權之知能。
- (三)強化互相接納、欣賞、尊重及共享權利和義務的環境，營造和諧共融的校園。

三、任課教師：

顏瑞隆老師(臺北市西區特教資源中心主任)
莊雍純老師(臺北市西區特教資源中心教師)
黃明雄老師(臺北市中山國小特教教師)

四、時數：2 學分 36 小時

五、課程進度及主題

週次	課程內容	授課教師	備註
一	鍥而不捨的追求成就璀璨的夢想~妥瑞氏症	顏瑞隆	4/24
二	我是與眾不同不是不如人~自閉症	莊雍純	5/1
三	動來動去不是我願意~ADHD	黃明雄	5/8
四	哭著笑著就是活著的最好證明~身體病弱	黃明雄	5/15
五	奮鬥的人生舞台，人人都能當主”腳”~肢體障礙	黃明雄	5/22
六	每個孩子都是獨一無二的~學習障礙	莊雍純	5/29
七	我用自己的方式關心他人~自閉症	莊雍純	6/5
八	用心傾聽就會看見天堂~視覺障礙	莊雍純	6/12
九	打開心靈找到人生的方向~資賦優異	莊雍純	6/19

六、教學方式：

講授、討論、影片欣賞(電影裡的特殊教育)、實務探討

七、評量內容：

一篇期末報告，內容包含跟上課議題相關之二篇文獻探討摘要，以及上課心得。

八、教材或參考書目：

自編講義